

# 《心理科学进展》审稿意见与作者回应

题目：贫困经历下稀缺心态对儿童执行功能的影响及其机制

作者：蒋莹，胡佳，冯靓瑜，任启丹

## 第一轮

### 审稿人意见：

该研究试图基于内隐观理论，考察稀缺心态在多维贫困影响儿童执行功能的注意与脑机制，为揭示经历贫困儿童执行功能表现较弱的背后机制具有重要理论意义。以往研究重点关注的是成人贫困问题，忽视了儿童贫困与其发展的负面影响，该研究基于我国乡村振兴战略大背景下，创新性地提出构建儿童多维贫困模型对促进我国教育赋能乡村振兴提供了一个新的视角与途径，并且从儿童心态角度揭示其作用机制，这是该领域的一个创新设想。研究问题的理论价值与现实意义比较突出，以有效促进我国乡村振兴中贫困儿童发展为根本目标，采用多种方法通过四个研究系统地分解了核心研究问题。研究问题具体、研究方案详实可行，研究结果为服务我国乡村振兴中教育促进儿童发展提供重要依据。有几个问题请作者考虑，以进一步提升构想的质量。

**意见 1：**以往文献中是否有关儿童群体稀缺心态的研究，目前更多文献聚焦在成人群体，缺乏这部分文献。建议作者可以适当增加该领域相关文献以支持这种创新设想。

**回应：**感谢专家的建议。截至目前，以往文献中并没有关于儿童群体稀缺心态的研究，鉴于贫困经历儿童在切断贫困代际传递中起到关键作用，这也是本研究将该视角拓展至儿童群体的原因。为了更好地支持本研究的设想，我们在本轮修改中“稀缺心态的发展与测量”部分加入了相关领域儿童群体的研究，主要分为两个层面：第一，剖析儿童群体对贫富问题的理解与看法，表明儿童在贫困经历及其理解上虽不及成人，但也有较为完整的判断与认识，为儿童群体中启动稀缺心态提供可能；第二，从内隐观影响个体发展的角度展开论述，列举其他心态（如压力观、智力观）在儿童群体中的作用，以此支撑稀缺心态同样会影响儿童认知发展。

### 新增参考文献如下：

Ahl, R. E., Duong, S., & Dunham, Y. (2019). Children employ wealth cues when predicting others' sharing. *Developmental Psychology*, 55(2), 303-314.

Dweck, C. S. (2017). The journey to children's mindsets—and beyond. *Child Development Perspectives*, 11(2), 139-144.

Park, D., Yu, A., Metz, S. E., Tsukayama, E., Crum, A. J., & Duckworth, A. L. (2018). Beliefs about stress attenuate the relation among adverse life events, perceived distress, and self-control. *Child Development*, 89(6), 2059-2069.

Sigelman, C. K. (2012). Rich man, poor man: Developmental differences in attributions and perceptions. *Journal of Experimental Child Psychology*, 113(3), 415-429.

**意见 2：**问题提出部分目前提出了以往研究的三个急需解决的问题，是比较合适的。但是与后面作者试图解决的问题还没有一一对应，比如作者研究四脑机制的设想，可以考虑在这部分加上这个研究问题的提出与依据。

**回应：**感谢专家的提醒与意见，在问题提出部分确实没有与研究内容完全一一对应，对此，在本轮修改中我们将研究问题进行拆分，以更好地与研究内容匹配。同时，从稀缺理论及其神经机制的研究结果上丰富了研究 4 的提出依据。

**意见 3：**研究构想部分，总体框架与逻辑比较清楚，建议对四个具体研究可以适当丰富、具体一些，这样有助于读者理解作者构想的具体化实施。

**回应：**感谢专家的建议，初稿中考虑到篇幅限制对研究内容的介绍较为简略，在修改稿中我们已将研究内容进一步细化。具体来说，研究 1 增加了多维贫困模型的计分方法，研究 2 和研究 3 细化了不同实验组的情境操纵，研究 4 重新梳理了 fMRI 实验的扫描流程，以保障读者能更清晰地了解实验方案。

**意见 4：**理论构想与创新部分，作者提出的两点创新点比较合适，但是建议作者进一步明确提出针对我国贫困经历儿童的理论的意义与价值。此外，还可以拓展如何将研究结果直接服务于教育促进贫困儿童等方面，反映该研究的现实意义。

**回应：**感谢专家的意见和建议。在该部分，本次修改主要从内隐观和稀缺理论两大理论视角上，增加该研究构想对我国贫困经历儿童特有的理论意义，并结合乡村振兴的背景重新梳理了现实意义，更好服务于我国乡村振兴建设和乡村儿童的健康发展。通过对理论意义和现实意义的进一步完善，更好地突出本研究的价值。

---

**编委意见：**同意发表！